

					01.03.2022 г.		
2	Бордунова Юлия Владимировна	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	английский язык	ВО - учитель английского немецкого языков (диплом МВ №489469 от 26.06.1986)	1. Удостоверение о повышении квалификации (№7001115 обучение с 19.11.15 по 30.11.15 АНО ДПО «Образовательный центр «Сфера успеха») 2. Сертификат «Методика обучения англ.яз.» 16 часов (языковая школа «ИнтерГлосса» март 2019) 3. Удостоверение о повышении квалификации №772408361954 от 17.12.2021 г. С 01.11.2021 г.- 07.12.2021 г. 160 часов	037	31 год
3	Кузнецова Алиса Юрьевна	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	английский язык	ВО – лингвист (диплом 107824 3810568 от 26.01.2019)	1. Сертификат «Методика обучения англ.яз.» 16 часов (языковая школа «ИнтерГлосса» март 2019) 2. Удостоверение о повышении квалификации №613101929963 «Современная Методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» 108 часов 29.01.2022 г.- 16.02.2022 г.	08	8 лет 3 месяца

4	Акулинина Любовь Игоревна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	английс кий язык	ВО – лингвист (диплом 1078190015407 от 2015г) 2ВО – лингвист (107824 2620291 от 23.01.2018)	1.Сертификат «Методика обучения англ.яз.» 16 часов (языковая школа «ИнтерГлосса» март 2019) 2.Удостоверение о повышении квалификации № 613101930393 «Современная Методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» 108 часов 23.02.2022 г.- 13.03.2022 г.	8 лет 1 мес яц	8 лет 3 месяца
5	Врагова На талья Владимиро вна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  (период работы – 01.01.23 г.- 01.09.23 г.)	английс кий язык	ВО – учитель английского и немецкого языков (диплом 117824 0360216 от 26.06.14)	1.Сертификат и «Методика обучения англ.яз.» 16 часов (языковая школа «ИнтерГлосса» март 2019) 2.Удостоверение о повышении квалификации № 613101929980 «Современная Методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» 108 часов 15.02.2022 г.- 05.03.2022 г.	8 лет 2 мес яца	8 лет 2 месяца
6	Намазова Анастасия Алексеевна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  (период работы – 01.01.23 г.- 16.03.23 г.)	английс кий язык	Среднее проф. образование преподаватель английского языка (диплом 78 СПА 0000890 от 22.06.12 СПб ГПК №4)	1.Сертификат – «Методика обучения англ.яз.» 16 часов (языковая школа «ИнтерГлосса» март 2019) 2.Удостоверение о повышении квалификации №	9 лет 4 мес яца	9 лет 4 месяца

				613101929847 «Современная Методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» 144 часов		
7	Хомутова Юлия Александр овна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	английс кий язык	ВО – реклама и связи с общественностью (СПбГЭУ ЛЭТИ диплом 107824 1442517 от 23.06.15) ВО – управление персоналом (НОЧУВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» 137705 0071969 от 02.02.18)	1. учитель,5 преподаватель англ.лет языка – диплом11 о проф.переподгото мес вке 180000286129 яцев от 14.07.18 АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции» 2. Сертификат «Методика обучения англ.яз.» 16 часов (языковая школа «ИнтерГлосса» март 2019) 3.Справка №СПИ- 1776122-1 от 01.03.2022 г. Повышение квалификации «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 144 ак. ч. 28.02.2022 г.- 28.03.2022 г. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	5 лет 11 месяцев

8	Никаноров а (Холунина) Анастасия Михайловна	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (период работы – 01.01.23 г.- 12.05.23 г.)	английский язык	ВО - (РГПУ им. А.И. Герцена), Специальность: педагогика психология девиантного поведения, квалификация: Социальный педагог (диплом 107827 0007081, рег. №1519, дата выдачи: 05.07.2019)	1. Сертификат «Методика обучения англ.яз.» 10 часов (языковая школа «ИнтерГлосса» март 2019) 2. Справка №СПИ-1766050-0 от 21.02.2022 г. Повышение квалификации «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 144 ак. ч. 21.02.2022 г.- 21.03.2022 г. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	5 года	5 года, 8 месяцев, 18 дней
9	Павлушова Мария Игоревна	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (период работы – 01.01.23 г.- 01.09.23 г.)	английский язык	Диплом с отличием ОМА 07102, рег №1721182 от 12.07.2019 г. квалификация Магистр, программа Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного	1. Справка №63935-ПК-У02 от 30.10.2021 г. Повышение квалификации «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 144 ак. ч. 30.10.2021 г.- 23.11.2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	5 года и 1 месяц	1 месяц

10	Мельников Татьяна Николаевна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  (период работы – 01.01.23 г.- 15.06.23 г.)	английс кий язык	Среднее профессиональное образование (Санкт- Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8» г. Санкт- Петербург Квалификация Учителе с начальных классов  Специальность 44.02.02 Преподавание начальных классах. (Диплом 117824 2271526, рег. № 2195 от 26.06.2021 г.)	1. Удостоверение повышении квалификации № 613101929427 «Современная Методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» 36 часов 05.11.2021 г.- 05.12.2021 г.	1 год 5 мес яцев	1 год 5 месяцев
11	Конев Ксения Сергеевна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	английс кий язык	Диплом бакалавра 103124 3098732 от 02.07.2018 г. Рег. №606 Педагогическое образование Квалификация бакалавр	1. Удостоверение повышении квалификации № 613101929195 «Современная Методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО» 16 часов 04.11.2021 г.- 10.11.2021 г.	3 года 1 мес яц	3 года 1 месяц
12	Абрамова Софья Алексеевна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  (период работы – 01.01.23 г.- 01.06.2023)	английс кий язык	Диплом бакалавра 107804 0010473 От 02.07.2018 г. Рег. №2184 Лингвистика Квалификация бакалавр	1. Сертификат, рег. № 101515037 «Психология и педагогика» 72 часа (языковая школа «Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» 18.02.- 04.03.2022 г.)	1 год 4 мес яца	1 год 4 месяца
13	Шеллар Екатерина Сергеевна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	английс кий язык	высшее образование, магистр, «Теория, история и методология перевода (английский язык)», Диплом рег номер: 1721263 от 12 июля 2019 года., СПбГУ	«Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения», Удостоверение от 18.08.2022 г. рег	2 года 9 дне	2 года 9 дней

				номер ПК-У02-73339 АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»			
1 4	Хижнякова Майя Эдуардовна	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  (период работы – 01.01.23 г.- 08.11.23 г.)	английский язык	Высшее образование, магистр, «Иностранные языки в практике обучения и коммуникации», диплом: регномер: 1722008 от 29.12.2021 , СПбГУ	«технология проектной деятельности для обеспечения межпредметных связей образовательном процессе». Удостоверение от 10.09.2021 г., регномер 0716, ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» ВО СПб	8 лет 11 мес 18 дне й	1 год 3 месяца
1 5	Дмитриева Анна Геннадьевна	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	английский язык	высшее образование: специальность «Филология», квалификация: Филолог. Преподаватель. Переводчик. диплом регномер: 2888 от 07.07.2000 г. СПбГУ	«Основы работы преподавателя в системе «Blackboard». удостоверение от 06.02.2020 г. №0485 ФГБОУ ВО «СПбГУ» Дополнительно: организация: Cambridge Assessment English Certificate in English Language Teaching — Primary (CELT-P) от 03.01.2021 № ссрpf701686 Certificate in English Language Teaching — Secondary (CELT-S) от 06/05/2021 № ссрpf705013 Pass with Merit in Delta module two developing professional practice от 11.11.2021 №B6720965	22го вд, 1мес яц.	22 год, 1 месяц

1 6	Ракачева Екатерина Ильинична	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Англий ский язык	Высшее образование; Бакалавриат по направлению Лингвистика Диплом Бакалавра 105324 3763458 Рег.номер 8172 дата выдачи: 26.06.2018 г	Повышение квалификации по доп проф программе «Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации» Удостоверение о повышении квалификации 771800720459, Регистрационный номер ППК 6414-8 дата выдачи: 18.12.2023 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1 5 5 мес яцев	5 месяцев
1 7	Маслова Елена Анатольев на	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Англий ский язык	Среднее профессиональное. Квалификация «Учитель иностранного языка основной общеобразовательной школы»; специальность: Иностранный язык Диплом ГБОУ среднего профессионального образования педагогический колледж №4 Санкт- Петербурга 78 СПА 0000887 Рег. №3120 от 28.06.2012 года	Повышение квалификации «Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Удостоверение о повышении квалификации: ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» Рег. №0416-1123 от 03.11.23 г.	5 лет, 7 мес яцев 26 дне й	3 месяца 20 дней
1 8	Федорова Елизавета Борисовна	ПЕДАГОГ ДОПО ЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Англий ский язык	Среднее - кий язык Квалификация «Учитель иностранного языка основной общеобразовательной школы»; специальность: Иностранный язык Диплом с отличием ГОУ среднего профессионального	Повышение квалификации «Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности Удостоверение о повышении квалификации: ЧОУ ДПО «УЦ «Академия	2 10 мес.	5 года месяцев

		образования педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова 78 ПО 0000884 Рег.№ 67 от 25.06.2010 г. Высшее – степень Бакалавра Лингвистики по направлению Лингвистика Диплом НОУ ВПО Институт иностранных языков РБ №15366 Рег.№754 от 03.07.2013	безопасности» Рег. №3096-1023 от 23.10.23 г.		
--	--	--	--	--	--

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**8.1. Система повышения квалификации педагогов дополнительного образования.**

Обучение, профессиональное развитие педагога дополнительного образования является важнейшим условием успешного функционирования Организации дополнительного образования детей. Ключевой фигурой в осуществлении любых преобразований в Организациях дополнительного образования детей является педагог. Для того, чтобы изменения были продуктивными, проводится работа по формированию научно – методического мышления - одной из разновидностей профессиональной компетентности педагога.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации».

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Создание условий и организация ДПО педагогических работников установлено Законом об образовании (п.5 ч. 3 ст.28) и отнесено к компетенции образовательной организации, т.е. к компетенции работодателя.

Организация повышения квалификации педагогических работников обеспечивается АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог».

Повышение квалификации является взаимообусловленным процессом, оказывающим влияние, как на эффективность труда, так и на качество кадрового потенциала Организации, что находит проявление в следующем:

- в процессе обучения происходит повышение способности ПДО адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям, что обеспечивает учреждению повышение ценности находящихся в ее распоряжении человеческих ресурсов;

- обучение ПДО позволяет Организации более успешно решать проблемы, связанные с новыми направлениями деятельности и поддерживать необходимый уровень конкурентоспособности, что находит проявление в повышении качества предоставляемых образовательных услуг населению и эффективности труда педагогов, сокращении издержек и т.п.;

- повышение квалификации сопровождается ростом приверженности педагогов своей Организации, а также снижением текучести кадров;

- обучение позволяет поддерживать и распространять среди сотрудников основные ценности и

приоритеты учрежденческой культуры, пропагандировать новые подходы и нормы поведения, призванные поддерживать организационную стратегию.

Педагог в процессе обучения получает следующие преимущества:

- расширение карьерных перспектив как внутри, так и за пределами организации;
- более высокую удовлетворенность своей работой;
- повышение самооценки;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Таким образом, повышение квалификации работника становится неотъемлемой составляющей процесса успешного функционирования Организации дополнительного образования детей.

## ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» создана устойчивая целевая кадровая система,
- кадровый потенциал АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности.

9.1. Организация осуществляет образовательную деятельность по адресам, указанным в Приложении к лицензии на правоведения образовательной деятельности.

9.2. Техническое состояние удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

9.3. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

## Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	5	7
1.	197183, г. Санкт-Петербург, ул. Аллея	Учебное помещение (для	Аренда	Арендодатель: ГБОУ Школа № 57 Приморского района Санкт-	78:34:0410702:1144

	Поликарпова, д. 7, литера А, помещение 1-Н (ч.п. 140)	использования на образовательные цели)		Петербурга Закреплено за Арендодателем на праве оперативного управления  <b>Арендатор:</b> АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог»	
2	196128, г. Санкт-Петербург, Варшавская улица, дом 40, литера А, пом. 2-Н, ч.п. 61 (кабинет 13)	<b>Учебное помещение</b> (для использования на образовательные цели)	Аренда	<b>Арендодатель:</b> ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга Закреплено за Арендодателем на праве оперативного управления  <b>Арендатор:</b> АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог»	78:14:0762601:3013
3	196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская улица, дом 62, литера А, пом. 3-Н, ч.п. 88	<b>Учебное помещение</b> (для использования на образовательные цели)	Аренда	<b>Арендодатель:</b> ГБОУ №54 Красносельского района Санкт-Петербурга Закреплено за Арендодателем на праве оперативного управления	78:14:0007549:1195
4.	198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 60, корп.2, литера А, помещение 1-Н, ч.п. 276	<b>Учебное помещение</b> (для использования на образовательные цели)	Аренда	<b>Арендодатель:</b> ГБОУ №54 Красносельского района Санкт-Петербурга Закреплено за Арендодателем на праве оперативного управления	78:40:0008341:2966 3

9.4. Для теоретического обучения используются современные аудитории, оборудованные всем необходимым для образовательного процесса.

9.5. Учебный кабинет оснащен оборудованием для применения соответствующих обучающих материалов.

9.6. Техническая база и учебное оборудование кабинета регулярно соответствует современному уровню.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений**

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1	2	3
1.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. 1 ступень»</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. 2 ступень»</p>	<p>197183, г. Санкт-Петербург, ул. Аллея Поликарпова, д. 7, литера А, помещение 1-Н (ч.п. 140)</p> <p>196128, г. Санкт-Петербург, Варшавская улица, дом 40, литера А, пом. 2-Н, ч.п. 61 (кабинет 13)</p> <p>196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская улица, дом 62, литера А, пом. 3-Н, ч.п. 88</p> <p>198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 60, корп.2, литера А, помещение 1-Н, ч.п. 276</p> <p>На основании почасовой аренды материально-техническое обеспечение обеспечивает Арендодатель помещения. Арендодатель располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, нормам СанПиН и нормам и обеспечивающей проведение занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом.</p> <p>АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» в достаточном объеме обеспечена учебно-методическими комплектами, дидактическим и наглядным материалом.</p>

9.7. Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**10. Финансово-хозяйственная деятельность Организации.**

10.1. Основным источником финансирования деятельности АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» является заключение договоров на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с физическими лицами - учащимися (законными представителями).

10.2. Повышение квалификации педагогов АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» производится за счет собственных средств организации путем заключения прямых договоров с учреждениями и организациями, проводящими обучение и имеющими соответствующие лицензии.

10.3. Источниками формирования имущества Организации являются:

- единовременные поступления от Учредителей;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- другие, не запрещенные законом поступления.

10.4. АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, устанавливает размеры доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах имеющихся средств на оплату труда.

#### **11. Создание условий для охраны здоровья и безопасности обучающихся в АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог»**

В целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. Разработан Стандарт безопасной деятельности в АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и чек-лист к Стандарту безопасной деятельности.
2. Организованы занятия с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.
3. Обеспечен доступ в помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.
4. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.
5. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов.
6. Установка при входе в помещения для занятий, а также в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.
7. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог»
8. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с методическими и игровыми пособиями, до и после занятий.
9. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
10. Обеспечение дезинфекции
11. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.
12. Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.
13. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.
14. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться учащиеся из одной группы).
15. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.
16. Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.
17. Использовать дистанционные образовательные формы:

- видеоуроки, лекции;
- открытые электронные площадки;
- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий,
- цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры;
- адресные дистанционные консультации со стороны педагога.

18. Использование пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат.

19. Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада и др.), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды.

20. Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ».

22. Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся.

## Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год

**Основной целью создания Организации** является- предоставление услуг в области образования для реализации общеобразовательных программ дополнительного и дошкольного образования детей и взрослых.

**Предметом деятельности Организации** являются – оказание услуг для обучающихся в области общего и дополнительного образования.

Виды реализуемых программ - дополнительные образовательные программы, а именно:

- подготовительные занятия для поступления в начальную общеобразовательную школу;
- обучение иностранным языкам по утвержденным методикам для детей;
- иностранные языки для начинающих;
- репетиторские занятия по общеобразовательным учебным предметам;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

Для достижения уставных целей Организация вправе осуществлять следующую предпринимательскую деятельность:

- осуществление услуг, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса:

- 1) платная развозка учащихся в Организации;
- 2) платное питание;

- осуществление издательской деятельности, распространение фото и другой продукции в соответствии с целями и задачами Организации.

### **Имущество Организации.**

Источниками формирования имущества Организации в денежной и иной формах являются:

- а) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- б) доходы от реализации товаров, работ, услуг;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- д) доходы, получаемые от использования собственности Организации;
- е) гранты или иные финансовые обязательства, связанные с осуществлением или вытекающие из целей Организации и ее основных видов деятельности;
- ж) другие, не запрещенные Законом поступления.

Все имущество Организации, доходы от предпринимательской деятельности являются ее собственностью и не могут перераспределяться учредителями. Организация осуществляет владение, пользование и распоряжение своим имуществом в соответствии с его назначением и только для выполнения уставных задач и целей.

При ликвидации Организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество, если иное не установлено федеральными законами, направляется в соответствии с настоящим Уставом на цели, в интересах которых она была создана. В случае если использование указанного имущества в соответствии с Уставом не представляется возможным, оно обращается в доход государства.

### **Финансовые активы, всего 4 196 т. р**

Из них:

Дебиторская задолженность по авансам выданным 3 625 т. р

**Кредиторская задолженность всего 3 599 т.р.**

В том числе:

По расчетам с поставщиками 94 т.р.

Остаток на р/сч 21 т.р.

**Выплаты за 2023 год**

Заработная плата 1832 т.р.

Налоги с ФОТ 545 т.р.

**Оплата работ, услуг всего 11026 т.р.**

Аренда помещения 1039 т.р.

Прочие 792 т.р.

**Выручка: 8 704 т.р.**

## Результаты анализа показателей деятельности организации

**1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")**

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	830 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	265 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1100 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 %

1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68,75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68,75%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31,25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	44,44%
1.18.2	Свыше 30 лет	5,56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	55,56%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5,56%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Анализ показателей указывает на то, что АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с нормами действующего законодательства. АНО ДО Центр Развития и образования «Диалог» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ВЫВОДЫ:**

**Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о об их полном выполнении.**

По результатам самообследования установлено: деятельность Организации соответствует законодательству Российской Федерации, а именно:

- Организационная структура Организации позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

При этом система сопровождения и обеспечения едина для выбранных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Организации:

- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

- Внутренняя система оценки качества образования в Организации (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.

- Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.